

Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika Kelas XI IPA SMA Di Bandar Lampung

Oleh: Rina Devita, Dwi Yulianti, Sugeng Sutiarto

Pengembangan Bahan Ajar Mandiri Melalui Media *Online* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Public Speaking* Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Teknokrat Bandar Lampung

Oleh: Tien Yulianti, Herpratiwi, Muhammad Sukirlan

Evaluasi Program Pembelajaran Tematik Di Kelas III Pada SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Lampung Selatan

Oleh: Rohyani, Herpratiwi, Sulton Djismi

Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Make A Match* Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII

Oleh : Siti Aisyah, Adelina Hasyim, Riswandi

Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan Media Karikatur Pada Siswa Kelas IX MTs Annur Pelopor Bandarjaya

Oleh : Apri Mahendra Putra, Bambang Setiyadi, Ni Nyoman Wety S.

Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Fisika Dengan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas X MAN Mulyakencana Tulang Bawang Tahun Akademik 2011 – 2012

Oleh : Safri, Dwi Yulianti, I Dewa Putu Nyeneng

Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Karakter Materi Kalor SMP Kelas VII Di Bandar Lampung

Oleh : Budimah, Herpratiwi, Undang Rosidin

Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Materi Interaksi MakhluK Hidup Dengan Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII Di SMP Kecamatan Gunung Sugih

Oleh : Evi Oktavia, Herpratiwi, Tri Jalmo

Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematikamateri Statistika SMP Kelas VII Di Kabupaten Tulang Bawang Barat

Oleh : Slamet Mulyono, Adelina Hasyim, Sugeng Sutiarto

Pengembangan Model Pembelajaran Kebugaran Jasmani Dengan Pendekatan Bermain Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Di Pesawaran

Oleh: Reni Marlina, Adelina Hasyim, Sudirman Husin

Evaluasi Kompetensi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Pada SMP Di Bandar Lampung

Oleh : Lenawati, Sulton Djismi, Irawan Suntoro

Peningkatan Keterampilan Proses IPA Melalui Pembelajaran Kontekstual Di SMP Negeri 4 Tulang Bawang Tengah

Oleh : Fitria Sumiartini, Agus Suyatna, Sugiman

PENGANTAR REDAKSI

Penyebarluasan hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh segenap civitas akademika perguruan tinggi, baik oleh dosen maupun mahasiswa sangatlah besar artinya. Salah satu wadah untuk menampung dan menyebarkan hasil-hasil penelitian tentang pendidikan pada umumnya dan pembelajaran pada khususnya adalah melalui jurnal ini.

Melalui kesempatan ini, redaksi mengucapkan terimakasih kepada para penyunting ahli yang telah bersedia menjadi editor. Tidak lupa redaksi mengucapkan terimakasih pula kepada para mahasiswa dan para dosen pembimbing yang hasil penelitiannya telah termuat dalam jurnal kali ini.

Akhir kata, semoga jurnal teknologi pendidikan kali ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat sesuai dengan tujuannya, yaitu memberikan sumbangan pada dunia pendidikan dan pembelajaran sehingga mutunya dapat terangkat atau semakin baik

Redaksi

Diterbitkan Oleh :

Program Pascasarjana
Teknologi Pendidikan FKIP
Universitas Lampung

Pengarah :

Sudjarwo

Penyunting Pelaksana :

Herpratiwi (Koordinator)
Ni Nyoman Wetty S (Anggota)
Tresna Setia Nuryana (Anggota)

Alamat Redaksi :

Program Pascasarjana
Teknologi Pendidikan
FKIP Universitas Lampung
Jln. Soemantri Brojonegoro No 01
Bandar Lampung 35144

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MANDIRI MELALUI MEDIA *ONLINE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* MAHASISWA
DI PERGURUAN TINGGI TEKNOKRAT BANDARLAMPUNG**

Oleh : Tien Yulianti, Herpratiwi, Muhammad Sukirlan

ABSTRACT

This study aims (1) to analyze the potential and conditions for learning, (2) to describe the process of Web Blog design, (3) to produce the development of online media in the form of web blogs in classroom management through the use of self-learning technology in the form of audio visual media, (4) to analyze the effectiveness of product, (5) to analyze the efficiency of product, and (6) to analyze the attractiveness of to learning public speaking for students who take Personal Development in Higher Education of Teknokrat Bandarlampung.

The study was conducted by using research and development. The subjects of the research are the students of STBA Teknokrat who took Personality Development. Data collecting technique was done through questionnaires and observation of students' practical results. Data analysis was conducted by using qualitative analysis.

The results showed that (1) based on the condition and potential, there are several aspects that affect the needs of students in the implementation of learning competence Public Speaking for Personal Development subjects, they are; Characteristics of Personal Development Subject, Public Speaking Material Characteristics, Student Characteristics, Factors Supporting Learning, and Learning Obstacles, (2) the process of designing a web blog media for learning Public Speaking of Personal Development subject carried out in several stages, they are; analyzing the concept of Public Speaking material, making flowcharts, making storyboards, and taking the validation of media experts to design the application, (3) the result of instructional media design is Online Media by using Web Blog application, (4) Online media is effective for increasing of students' public speaking skill because the material can be downloaded from anywhere and at any time, and can be studied over and over again, (5) the use and the development of online media can improve the efficiency of students' self-study time in increasing their public speaking skills, (6) the use and the development of online media to enhance the attractiveness of learning public speaking subject to the students who take Personal Development in Higher Education of Teknokrat Bandarlampung.

Keywords: effective, efficient, online media, public speaking practical guide

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Pengembangan Pribadi merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus diambil oleh setiap mahasiswa di Perguruan Tinggi Teknokrat. Dalam perkuliahan Pengembangan Pribadi, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah mahasiswa mampu menerapkan sikap dan kepribadian yang baik dalam kehidupan sosial dan bisnis (Pedoman Umum Perguruan Tinggi Teknokrat, 2013:96). Tujuan pembelajaran berdasarkan pedoman umum dari mata kuliah ini adalah mendidik dan melatih mahasiswa agar mampu mengembangkan potensi dan meningkatkan kepercayaan diri melalui profesionalitas penampilan, komunikasi, pelayanan yang menarik dan sepenuh hati, melakukan *Public Speaking* dan presentasi bisnis sesuai dengan etika dan etiket yang berlaku, sehingga mereka memiliki penampilan dan kepribadian menarik dan meraih kesuksesan dalam pergaulan di lingkungan keluarga, sosial, dan bisnis.

Public Speaking merupakan bagian dari implementasi topik Komunikasi Efektif. Pada materi ini diharapkan setiap mahasiswa memiliki kemampuan berbicara untuk menyampaikan ide, dan opini di depan publik. Berdasarkan karakteristiknya, *Public Speaking* merupakan materi yang lebih ditekankan pada peningkatan keterampilan berbicara, namun waktu dan serta kecenderungan mahasiswa yang tidak memiliki kecukupan waktu dalam belajar untuk mengembangkan ide di dalam kelas, menyebabkan pembelajaran praktik yang seharusnya dirasakan oleh seluruh mahasiswa belum optimal. Sehingga diperlukan sebuah media pembelajaran untuk mengelola pembelajaran *Public Speaking* pada perkuliahan Pengembangan Pribadi.

Salah satu strategi yang memenuhi prinsip pembelajaran berbasis kompetensi adalah pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran kontekstual berdasarkan teori behavioristik, kognitif dan konstruktivis (Rusman dkk, 2011:35). Proses pembelajaran ini mendorong kemandirian dan inisiatif belajar, mengembangkan rasa ingin tahu serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk membangun pengetahuan dan pemahaman berdasarkan pengalamannya. Media pembelajaran *online* merupakan media berbasis internet dan dapat dimanfaatkan untuk merangsang dan meningkatkan kreatifitas mahasiswa dalam mengembangkan kemampuannya.

2. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pembelajaran sehingga dihasilkan:

- (1) Analisis pembelajaran *Public Speaking* bagi mahasiswa sebagai dasar pemilihan media pembelajaran mandiri yang efektif, efisien, dan menarik.
- (2) Perencanaan pembelajaran *Public Speaking* dengan menggunakan strategi pengelolaan pembelajaran secara mandiri yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, karakteristik mahasiswa dan kondisi kampus.
- (3) Pengembangan media *online* berupa *web blog* dalam pengelolaan kelas melalui pemanfaatan teknologi pembelajaran mandiri berupa media audio visual untuk materi *Public Speaking*.
- (4) Pemanfaatan media *online* dapat meningkatkan kemampuan *Public Speaking* secara efektif
- (5) Pemanfaatan media *online* dapat meningkatkan kemampuan *Public Speaking* secara efisien.
- (6) Pemanfaatan media *online* dapat meningkatkan daya tarik dan efisiensi pembelajaran *Public Speaking* bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah Pengembangan Pribadi di Perguruan Tinggi Bandar Lampung.

3. Kajian Pustaka

a. Teori Belajar dan Pembelajaran

Belajar merupakan kegiatan aktif mahasiswa dalam membangun makna atau pemahamannya. Mayer dalam Karwono dan Mularsih (2010 : 2) mengemukakan bahwa belajar adalah suatu proses perubahan yang relatif permanen pada pengetahuan atau perilaku seseorang karena pengalaman

b. Karakteristik Mata Kuliah Pengembangan Pribadi

Pengembangan pribadi merupakan hal yang sangat dibutuhkan untuk mengembangkan potensi diri seseorang, sehingga setiap orang dapat menjadi pribadi yang menarik dan memiliki kesan positif. Hal ini dijelaskan berdasarkan Pedoman Standarisasi Kursus pengembangan Kepribadian Indonesia (Depdiknas, 2006:7), Program Pengembangan Pribadi adalah program peningkatan diri agar bisa hadir sebagai pribadi yang lebih optimal dari *Inner Being* (dalam diri) ke *Outer Being* (luar diri).

c. Desain Pesan Dalam Pembelajaran

Bruner dalam Sagala (2012: 36) mengemukakan bahwa pengalaman belajar yang diperoleh dari partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran merupakan salah satu motivasi siswa untuk belajar.

